

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета Института медицины,  
 экологии и физической культуры УлГУ  
 от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель Машин В.В./  
*(подпись)* *расшифровка подписи)*  
 «16» мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Реабилитация больных со стоматологической патологией
Факультет	Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Кафедра стоматологии
Курс	1- очная форма обучения

Направление (специальность) 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

*(код направления (специальности), полное наименование)*

Направленность (профиль/специализация) Врач-стоматолог терапевт  
*полное наименование*

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Китаева Виктория Николаевна	Кафедра стоматологии	Зав кафедрой к.м.н.доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей и реализующей дисциплину кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии
 / <u>Смолякина А.В./</u> Подпись <span style="float: right;">ФИО</span>
«15» мая 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

состоит в подготовке врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь, диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов при патологии челюстно-лицевой области, зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

### Задачи освоения дисциплины:

- обучение методикам обследования пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, при патологии челюстно-лицевой области, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;
- ♦ овладение методами лечения, реабилитации и профилактики пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, при патологии челюстно-лицевой области в условиях клиники ортопедической стоматологии;
- ♦ проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составление плана ортопедического лечения больных с заболеваниями зубочелюстной системы, при патологии челюстно-лицевой области;
- ♦ овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения при заболеваниях зубочелюстной системы, при патологии челюстно-лицевой области;
- ♦ обучение студентов оформлению медицинской документации, формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов, формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Реабилитация больных со стоматологической патологией» относится к числу дисциплин блока ФТД.В, предназначенного для ординаторов, обучающихся по направлению: 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-2, ПК-3.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Производственная (клиническая) практика Базовая, Производственная (клиническая) практика Вариативная

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы.	<b>знать:</b> Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Теоретические основы топографической анатомии, топографическую анатомию конкретных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

	<p>областей, их возрастную и индивидуальную изменчивость.</p> <p>Приемы и методы обезболивания</p> <p><b>уметь:</b> Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической</p> <p><b>владеть:</b> : Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии</p>
<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
ПК-3 Способен осуществлять реабилитационные мероприятия при зубочелюстной патологии.	<p><b>знать:</b> Основные принципы здорового образа жизни. Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в стоматологической практике</p> <p><b>уметь:</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p><b>владеть:</b> Принципами общения с пациентами и их родственниками. Принципами этических и деонтологических норм в общении.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108 часов

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции		
Семинары и практические занятия	36	36
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)		
Всего часов по дисциплине	72	72

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. 1. Методы обследования пациентов пожилого и старческого возраста с дефектами твердых тканей зубов, зубных рядов и одиночно стоящими зубами в ортопедической стоматологии</b>							
Тема 1.1. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), с дефектами твердых тканей зубов и зубных	14		7	0		7	Тестирование Решение задач

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
рядов в клинике ортопедической стоматологии.							
Тема 1.2 Анатомические и физиологические особенности в челюстнолицевой области при длительной адентии и механизмы фиксации протеза.	14	7		0		7	Тестирование Решение задач
<b>Раздел 2. Определение центрального соотношения челюстей при полной потере зубов. Лицевая дуга. Обзор современных артикуляторов.</b>							
Тема 2.1. Границы базисов протеза при полном отсутствии зубов.	15	8		0		7	Тестирование Решение задач
<b>Раздел 3. Проверка конструкции протеза на этапе постановки искусственных зубов. Тактика врача при выявлении ошибок. Адаптация к полному съемному протезу.</b>							
Тема 3.1. Проверка конструкции и протеза на этапе постановки искусственных зубов. Тактика врача при выявлении ошибок. Адаптация к полному съемному протезу.	14		7	0		7	Тестирование Решение задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

<b>Итого подлежит изучению</b>	72	36		0		36	
--------------------------------	----	----	--	---	--	----	--

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Раздел 1. 1. Методы обследования пациентов пожилого и старческого возраста с дефектами твердых тканей зубов, зубных рядов и одиночно стоящими зубами в ортопедической стоматологии.**

**Тема 1.1. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов в клинике ортопедической стоматологии.**

Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов в клинике ортопедической стоматологии. Основные методы обследования. Правила и порядок проведения осмотра. Дополнительные методы обследования. Алгоритмы обследования больных с окклюзионными нарушениями. Психологические аспекты общения с пациентами, их родственниками и законными представителями. Опрос больного. Правила сбора жалоб и анамнеза. Алгоритмы обследования больных с окклюзионными нарушениями. Алгоритмы обследования больных с окклюзионными нарушениями. Показания и противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных методов обследования. Роль дополнительных методов обследования в постановке диагноза. Рентгенологическая картина больных с окклюзионными нарушениями и дефектами зубных рядов.

**Тема 1.2. Анатомические и физиологические особенности в челюстнолицевой области при длительной адентии и механизмы фиксации протеза.**

Изменения в лицевом скелете и челюстных костях при полном отсутствии зубов. Особенности клинического обследования и постановки диагноза у пациентов с полной потерей зубов. Степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков верхней челюсти и альвеолярных частей нижней челюсти. Классификация беззубых челюстей. Классификация типов слизистой оболочки протезного ложа (по Суппли). Зоны податливости слизистой оболочки по Лунду. Буферные зоны по Е. И. Гаврилову. Фиксация и стабилизация полных съемных протезов, определение, группы методов. Механические методы фиксации протезов на беззубых челюстях. Физические методы фиксации протезов на беззубых челюстях. Биомеханические методы фиксации протезов на беззубых челюстях.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## **Раздел 2. Определение центрального соотношения челюстей при полной потере зубов. Лицевая дуга. Обзор современных артикуляторов.**

### **Тема 2.1. Границы базисов протеза при полном отсутствии зубов.**

Границы базисов протеза при полном отсутствии зубов. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений высоты нижнего отдела лица. Лицевая дуга. Обзор современных артикуляторов

## **Раздел 3. Проверка конструкции протеза на этапе постановки искусственных зубов. Тактика врача при выявлении ошибок. Адаптация к полному съемному протезу.**

### **Тема 3.1. Проверка конструкции протеза на этапе постановки искусственных зубов. Тактика врача при выявлении ошибок. Адаптация к полному съемному протезу.**

Проверка конструкции восковой репродукции полных съемных пластиночных протезов. Анализ и коррекция врачебных и технических ошибок при определении центрального соотношения челюстей. Припасовка и наложение пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Правила пользования и коррекция съемных протезов. Тактика ведения пациентов в отдаленные сроки. Адаптация к полным съемным протезам. Использование международного опыта в стоматологии при решении профессиональных задач. Анализ причин и выявлении ошибок врача в лечении пациента.

### **Тема 3.2 Анатомические и функциональные оттиски. Индивидуальные ложки, методы изготовления и припасовки. Принцип законченности лечения. Адаптация больного к полным съемным протезам.**

Методика припасовки и наложения полных съемных протезов. Ошибки в изготовлении протезов, выявленные на этапе припасовки и наложения, методы их устранения. Наставления больному по правилам пользования протезами. Коррекция протеза, методика ее проведения. В чем заключается принцип законченности лечения? Фазы адаптации к полным съемным протезам. Ближайшие и отдаленные результаты протезирования полными съемными пластиночными протезами. Перебазировка базисов пластиночных протезов, материалы, методы. Причины поломок и правила починки пластмассовых протезов.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. 1. Методы обследования пациентов пожилого и старческого возраста с дефектами твердых тканей зубов, зубных рядов и одиночно стоящими зубами в ортопедической стоматологии.**

#### **Тема 1.1. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов в клинике ортопедической стоматологии.**

##### **Вопросы к занятию:**

1. Особенности получения функционального оттиска;
2. Основные этапы определения центрального соотношения челюстей.
3. Методы определения высоты нижнего отдела лица существуют.

#### **Тема 1.2 Анатомические и физиологические особенности в челюстнолицевой области при длительной адентии и механизмы фиксации протеза.**

##### **Вопросы к занятию:**

1. Методика постановки зубов по Гизи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

2. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта, вызванные зубными протезами (Василенко, Гаврилов).
3. Какая клиника механического воздействия полного съемного протеза на ткани протезного ложа.

**Раздел 3. Проверка конструкции протеза на этапе постановки искусственных зубов. Тактика врача при выявлении ошибок. Адаптация к полному съемному протезу.**

**Тема 3.1. Проверка конструкции протеза на этапе постановки искусственных зубов. Тактика врача при выявлении ошибок. Адаптация к полному съемному протезу.**

**Вопросы к занятию:**

1. Особенности постановки зубов по Васильеву.
2. Особенности постановки зубов при прогнатическом соотношении беззубых челюстей.
3. Особенности постановки зубов при прогнатическом соотношении беззубых челюстей.

**Тема 3.2 Анатомические и функциональные оттиски. Индивидуальные ложки, методы изготовления и припасовки. Принцип законченности лечения. Адаптация больного к полным съемным протезам.**

**Вопросы к занятию:**

1. Способы оформления краев оттиска (пассивный и активный);
2. Особенности получения функционального оттиска;
3. Основные этапы определения центрального соотношения челюстей.
4. Методы определения высоты нижнего отдела лица существуют.

**7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

**8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

**10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: очная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. 1. Методы обследования пациентов пожилого и старческого возраста с дефектами твердых тканей зубов, зубных рядов и одиночно стоящими зубами в ортопедической стоматологии</b>			
Тема 1.1 Алгоритм и процесс изготовления полных съемных протезов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование
Тема 1.2 Принцип законченности лечения. Клинический этап протезирования при полной адентии.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование
<b>Раздел 2. Определение центрального соотношения челюстей при полной потере зубов. Лицевая дуга. Обзор современных артикуляторов.</b>			
Тема 2.1. Методы фиксации полных съемных протезов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Ортопедическая стоматология : учебник / Э.С. Каливраджиян, И.Ю. Лебеденко, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова ; Каливраджиян Э.С.; Лебеденко И.Ю.; Брагин Е.А.; Рыжова И.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5272-1. / .— ISBN 0\_255770
2. Абакаров С.И. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1 : учебник / С.И. Абакаров, Э.С. Каливраджиян ; Абакаров С.И.; Каливраджиян Э.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465653.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-6565-3. / .— ISBN 0\_485857

#### дополнительная

1. Основы технологии зубного протезирования : учебник / А. Е. Брагин, Брагин, Гоман, Каливраджиян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 720 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480120.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8012-0. / .— ISBN 0\_531379
2. Лечение пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц : клинические рекомендации : учебно-методическое пособие / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева ; В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970479841.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант врача"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-7984-1. / .— ISBN 0\_519989

#### учебно-методическая

Китаева В. Н.

Реабилитация больных со стоматологической патологией : учебно-методические указания для организации самостоятельной работы обучающихся на факультете последипломного медицинского и фармацевтического образования специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.73 Стоматология терапевтическая / В. Н. Китаева ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16305>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. /  / 2024  
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / Подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Зав.каф.к.м.н.доцент	Китаева В.Н.
	Должность, ученая степень, звание	ФИО